

Comité Asesor de la Comunidad (CAC)
Minutas de la Junta (Video Conferencia Zoom/por Computadora)
10 de diciembre, 2020
11:45am-1:15pm
Minutas

1. General

1.1. Llamada al Orden y Reglas Básicas de la Junta por Melinda a las 11:48am

1.2. Se hicieron las presentaciones por todos los asistentes

PRESENTES: Justin Albano, Especialista de Programa de la SJCOE (Oficina de Educación del Condado de San Joaquín), Melinda Barrera- Manteca, John Barrera- Manteca, Kristy Baysinger , Brandie Bruni- Superintendente Asistente de la SJCOE - SELPA/Educación Especial, Jody Burriss- Director de SpEd de Manteca, Rowena Fairbanks, Monica Filoso-Programas del Condado de SJ, Dena Hernandez- Gerente Regional del Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo (SCDD) North Valley Hills, NellLaine Kilgore, Distrito Escolar de Banta, Nicki Moss- Red de Recursos Familiares (FRN), Angelica Thomas- Distrito de Jefferson, Patricia (no se obtuvo el apellido)- Mamá de Tracy

2. Sección de los Padres

2.1. Comentarios de los Padres respect al Aprendizaje a Distancia– ¿Qué está funcionando y qué debe mejorar?

Obstáculos y Éxitos Presentados:

Monica- Programas del Condado de San Joaquín- tiempo difícil para los padres, maestros y estudiantes en general. Hemos trabajado en servicios de asistencia desde la última junta del CAC, pero con toda la actividad de la plataforma Zoom (del Internet), algunos padres podrían no querer participar en la junta del CAC mediante Zoom. Nuestro modelo combinado del condado - los estudiantes se han beneficiado por estar de regreso en la escuela - cara a cara. Se compartió el horario de los estudiantes.

Angelica- Distrito Escolar Jefferson - similar a los programas del condado - modelo Combinado - algunos estudiantes están en la escuela hasta 4 días a la semana en este momento y algunos en casa. Se ha notado un aumento en el entrenamiento de los padres en el IEP. Más familias necesitan mayor apoyo para tener acceso a su educación cuando están en casa. Actualmente - 4 horas al día de clases en la escuela y se espera ampliar eso en enero y en espera de la opinión de la Junta directiva el próximo martes.

Jody- Distrito Unificado de Manteca -tenemos estudiantes en el plantel escolar por los próximos 2 días, y luego la Fase 1.5 donde estarán formando grupos para la próxima semana y los primeros 2 días de regreso en enero y de regreso al plan para el 11 de enero. Preparar a nuestro personal y a los padres para lo que va a estar sucediendo en las próximas semanas cuando estemos de regreso nuevamente en pleno funcionamiento. Enseguida ella explicó los modelos para los diferentes grupos de edad/clases. Es importante que los estudiantes asistan a las clases y que las clases desde casa sean una opción. Los padres debían informar al consejero de la escuela si ellos preferían que su estudiante no asistiera al plantel escolar para nada y asi asegurarse de una ubicación apropiada para el estudiante. Abrir más lugares para la Academia por Internet de primaria, lo cual podría ser una buena opción dependiendo de la necesidad de los estudiantes.

Nellaine- Distrito escolar de Banta- dos situaciones diferentes están sucediendo- River Islands ha cerrado completamente y todo es mediante el aprendizaje a distancia. Hubo un aumento de los casos del COVID en esa área. En Banta- el modelo combinado de educación especial y el resto de la escuela está en aprendizaje a distancia. Y todo va bien allí. Ha sido beneficioso para nuestros niños regresar a la escuela. Aprendieron a estar a 2 metros de distancia en una semana.

3. Asuntos del CAC

3.1. Revisión/Aprobación de las Minutas de la Junta del CAC de fecha **22 de octubre, 2020**.

Se hizo la **Moción** para aprobar las minutas como fueron escritas: Angelica/ Monica la secundó- se efectuó una votación nominal: todos a favor/ Nicki se abstuvo – **moción aprobada**.

3.2. Fechas y horarios de las próximas juntas: Los horarios fueron aceptados.

- 10 de diciembre, 2020 – 11:45 am
- 18 de febrero, 2021 – 6:00 pm
- 22 de abril, 2021 – 11:45 am
- 13 de mayo, 2021 – 6:00 pm

Melinda dijo que le gustaría que se hiciera un espacio para los padres en cada una de las juntas. Ella revisó los temas que envió para que proporcionaran sus comentarios al respecto, pero no recibió muchos comentarios. Le gustaría hacer una práctica del IEP y tal vez que se hiciera una revisión a los documentos. Esto podría ayudar a los padres a entender el proceso y las formas. El grupo estuvo de acuerdo en que esta es una buena idea y es una necesidad de los padres. Melinda buscará voluntarios para estos temas para que el comité pueda avanzar en esto.

4. Asuntos de los Representantes de SELPA

4.1. **Justin Albano** – SELPA- Nosotros, como representantes de SELPA (**Área del Plan Local de Educación Especial**), brindamos la oportunidad de facilitar juntas del IEP a nuestros distritos a través de nuestra SELPA, así como también algunas personas de Stockton vinieron a un entrenamiento. El Distrito Escolar Unificado de Tracy proporcionó también entrenamientos con respecto a las relaciones y conductas, así como del aprendizaje social / emocional. Actualmente SELPA está revisando los planes de educación especial de los distritos como parte de un procedimiento de cumplimiento del CDE (Departamento de Educación de California).

4.2. **Brandie Brunni** – Reporte del Consejo de Directores- así como Justin compartió - Actualmente, estamos revisando los SEP (Planes de Educación Especial) para aquellos distritos que tienen algunas áreas de cumplimiento que el CDE está supervisando. Estos datos se envían cada año al CDC. Este es un nuevo proceso en el que se usa un SEP. Cómo funciona - los distritos con una participación de especialistas revisa y observa cuál es la causa fundamental, desarrollan un plan para mejorar el área incluyendo a alguien del SELPA para que sea parte del comité de planificación. Se envía al SELPA para que lo revisen y se aseguren que ellos tienen todos los componentes que se requieren. Enseguida SELPA los envía al CDE y saldrán este lunes. Ha sido tiempo de crisis debido al COVID, por lo que el trabajo se ha retrasado.

Compartiendo que el plan local que nosotros aprobamos en la primavera- está avanzando- Yo he ido a las juntas de los distritos y revisado el plan local con cada uno de ellos, y he recibido la aprobación de Ripon, Linden, Manteca, Banta lo hizo por su cuenta. Yo estaré en Tracy, Lamersville y Venture la próxima semana. Para febrero -debemos tener el plan final enviado al CDC para su aprobación.

5. Asuntos de los Representantes del Distrito

3.1. **Jody Burriss** – Distrito Unificado de Manteca - estamos trabajando mediante el aprendizaje a distancia. Tratando de encontrar cómo podemos cumplir mejor con las necesidades de nuestros hijos.

3.2. **Nellaine Kilgore** – Distrito Escolar de Banta - Queremos cambiar nuestro enfoque, como ha sido el entrenamiento. Yo he participado en la iniciativa de Conscientización del condado y estoy deseando hacerlo. Melinda pidió escuchar más acerca de esto. Nellaine explicó que se trata de técnicas para la autoconciencia, las usan en escuelas y en nuestro programa del condado las utiliza en sus programas de ED. Enseña a los niños sobre autoconciencia, compasión, habilidades de meditación y meditación para enfocar la mente y calmarse. Empezó con los empleados del condado y lo extendió a sus distritos. Pensé que sería algo bueno para ir. Mónica puede tener más información.

3.3. **Monica Filoso** – Programas del Condado de San Joaquín –sí se ha agregado a la explicación de Conscientización. Los profesionales de salud mental han estado usando esto desde hace algunos años. Ha sido un beneficio tanto para los estudiantes como para el personal por igual y se abrirá a los distritos. La intención es que el personal aprenda la práctica de conscientización y sea capaz de incorporarla en sus salones de clases. Esto beneficiaría a los estudiantes y también al personal que se ha sentido abrumado por el estrés de la pandemia. La idea es que tienes que estar para ti mismo antes de poder cuidar a los demás; esto es un consejo efectivo. Es un compromiso extraescolar y es voluntario. Dena comentó que el Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo de la Oficina del Condado de Orange ha organizado varios entrenamientos de Conscientización para autodefensores, defensores de los padres y personal escolar y otros durante esta pandemia y ha sido bien recibido como un recurso necesario para muchos. Dena compartirá este recurso gratuito con el CAC a medida que vayan programando más. Monica continuó- Seguimos viviendo en tres años escolares diferentes y toda la planificación que esto implica. Estamos muy contentos de tener a los estudiantes de regreso en los salones de clases.

3.4. **Angelica Thomas** – Distrito Escolar Jefferson - actualización- nosotros empezamos con el grupo modelo de nuestros estudiantes de mayor riesgo - desde preescolar hasta 8º grado. Los trajimos de regreso 4 días a la semana y mediante el modelo de aprendizaje a distancia. La Junta directiva votó para esperar hasta enero del 2021 para traer de regreso a todos los estudiantes. Nos estamos enfocando en nuestros servicios a los estudiantes en riesgo. Muchas juntas, mucha planificación y aceptar las indicaciones de nuestra junta directiva.

En este punto de la junta- Melinda fue informada de que un padre se unió a la junta y levantó la mano. Se hicieron los siguientes comentarios:

Ella comentó que había solicitado un intérprete de Español en la última junta y no vio uno en esta junta. Justin explicó que el SELPA estaba trabajando en esto.

Ella recibió la agenda en Español pero para hacer seguimiento y entender la junta necesitaría un intérprete.

Melinda se disculpó por la falta de un intérprete y ella se asegurará de que haya uno en las juntas futuras.

4. Asuntos de los Representantes de la Agencia

4.1. **Danielle Wells** - ausente

4.2. **Nicki Moss** - Red de Recursos Familiares - FRN todavía está aquí para las familias y el personal sigue trabajando desde casa. Podemos realizar consultas del IEP por teléfono o por la plataforma zoom para ayudar a los padres - los padres pueden analizar su IEP y nosotros podemos revisarlo. Tuvimos un exitoso paseo navideño el sábado pasado. Tuvimos 80 familias que vinieron - ellos lograron irse a casa con una bolsa de productos de PPE proporcionados por nosotros en SCDD (Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo) y proyectos manuales y la 2da Harvest donó bolsas de comida. Las familias estaban muy agradecidas. Fue agradable como el personal podía VER a la gente, incluso en la distancia, ya que ellos estaban en sus coches. Tenemos un entrenamiento acerca de la Tutela el 27 de enero de 2021 a través de la Plataforma Zoom-de 6pm-8pm. Una vez que el volante haya sido terminado – lo enviaré al CAC para que se comparta con las familias. Actualización rápida en el subsidio económico del programa TEETH (Dental) de SJ (San Joaquín)- con First 5, está llegando a su fin el 31 de diciembre del 2020. Si alguien sabe de una familia en necesidad que nos llame y trataremos de conseguirles un dentista.

4.3. **Joe Stansil** – Departamento de Rehabilitación - ausente

4.4. **Dena Hernandez** - Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo - North Valley Hills- Yo quiero decirle EXCELENTE trabajo a FRN y a su Junta Directiva, que incluye a John y Melinda, por el maravilloso Paseo Navideño - ¡Yo pude ayudar ese día y fue increíble! Ver a los niños iluminarse cuando vieron a Santa, fue lo mejor. ¡Las familias estaban muy agradecidas por todas las cosas! Me gustaría compartir algo de información del VMRC en ausencia de Danielle. El VMRC será el anfitrión de un par de veces al mes- realizando pruebas gratis del COVID en Stockton y Modesto de 8am-12. SCDD estará allí para ayudar a distribuir PPE (Equipo de Protección Personal). Vaya a www.vmmc.net para obtener más información y para registrarse para las pruebas. Claire Lazaro- Director Clínico de VMRC ha trabajado muy duro para lograr establecer la yuda y cumplir con las necesidades de la comunidad. VMRC, el Concilio de Self Advocacy 6 y SCDD siguen proporcionando días de distribución de PPE de 2pm-4pm- toda la información está en la página de Internet de VMRC.

5. Comentarios del Público (5 minutos por cada comentarista)-

- * Justin regresó a la junta para decir que no pudo conseguir un intérprete para esta junta pero que conseguirá la información de contacto de los padres y trabajará con ella para las futuras juntas. Él se disculpó por esto y se asegurará de que haya un intérprete en las juntas en el futuro.
- * La mamá dijo que esta era su segunda petición y que se perdió la información de esta junta. Brandie dijo que las minutas de esta junta se harían en Español para que así ella pueda revisar la información. SJCOE tendrá un intérprete en la próxima junta. La mamá dijo que este comité debería estar abierto para la comunidad que habla Español. Melinda dijo que quiere que el CAC esté abierto para todos, incluyendo a la comunidad que habla Español. Dena compartió información sobre cómo SCDD y VMRC incluyen la línea de interpretación en Español en las agendas para facilitar el acceso a la interpretación.
- * Rowena Fairbanks compartió que cuando está en las juntas del IEP, ella comparte información sobre este CAC. Ella asistió hoy para poder aprender más sobre esto y compartirlo con los padres. A ella le gustaría que los padres se involucraran en la red y aprendieran más al respecto.
- * Patricia-mamá-quería comentar acerca de los entrenamientos del IEP de los que Justin habló. Esos entrenamientos fueron para el personal del distrito para aprender sobre un IEP

proporcionado. Nicki de FRN(Red de Recursos Familiares) dijo que tienen una persona bilingüe que se llama (Blanca) que puede ayudar con el IEP en Español.

* Patricia preguntó acerca del suicidio de un estudiante en Lodi. ¿Ha habido algún programa para evitar que esa situación ocurra en otros distritos? La respuesta fue que los distritos ponen información en sus páginas de Internet así como los números de línea directa de emergencia para los estudiantes y los padres a través de su anuncio en la página de Internet para ayuda de Salud Mental. También se revisaron las normas del Distrito para referir a lo que llamamos una "Evaluación de Amenazas" - esto es para cualquier momento que un estudiante presenta señales que podría dañarse a sí mismos - tenemos un proceso ya establecido. Los profesionales de salud de la Oficina del Condado están al tanto y trabajan para asegurarse de que durante este tiempo de aprendizaje a distancia la gente sepa a quién llamar en caso que necesiten ayuda para asegurarse de que nuestros estudiantes digan que están a salvo. También enviamos información a nuestras familias para que, si tienen algún problema de salud mental, se pongan en contacto con nuestra línea telefónica de salud mental, que los pone en contacto con uno de nuestros terapeutas. Disponible para hablar y ayudar con los recursos. No se deja nada sin atender para la seguridad de los estudiantes. Nuestro equipo se reúne todos los viernes desde que nos enteramos del lamentable suceso de Lodi.

* Patricia preguntó sobre el entrenamiento - me gustaría que los maestros tuvieran entrenamiento – yo leo los IEP's y hay errores. Los maestros no desarrollan metas INTELIGENTES, sólo pasan las metas de un IEP a otro. No hay nada específico - no está completo en las metas. Yo creo que los maestros y los gerentes del programa necesitan entrenamiento sobre cómo hacer esto, no sólo capacitación para los padres. Brandie dijo que los entrenamientos se llevan a cabo durante el año para todos los maestros. Ella le hizo saber a Patricia que si es un maestro o distrito específico con el que ella está viendo esto, que se lo haga saber a Melinda o a ella misma, y eso nos ayudaría a trabajar con esos equipos.

* John hizo una pregunta a través de Melinda- él quiere saber de los términos que implican el poner una escuela al 100% en el modelo de aprendizaje a distancia- En particular el Distrito Escolar Unificado de Manteca. ¿Cómo se decide? El Superintendente Adjunto y los miembros de la Junta directiva se reúnen regularmente con los directores superiores y revisan toda la información que hay, incluyendo la de los grupos de padres en Facebook y la información del recinto escolar con respecto a Educación Especial también. Ellos hablan de cómo pueden cumplir mejor con las necesidades de nuestros estudiantes para incluir la salud, las normas de seguridad y educación. Comentan el riesgo en comparación con los beneficios de la apertura nuevamente. Brandi dijo que ellos revisan y supervisan los casos positivos de COVID. Si el 25% del personal y los estudiantes resultan positivos en un período de 14 días, la escuela puede ser cerrada por el departamento de Salud Pública del Condado. Por eso los estudiantes ponen información en la encuesta Qualtrics cada mañana.

6. Clausura de la Junta – La junta terminó a las 12:53pm. La Próxima Junta será el **18 de febrero, 2021 de 6pm-7:30pm**

Las minutas fueron presentadas respetuosamente por Dena Hernandez- SCDD North Valley Hills/ Secretaria de CAC de la SJCOE

7. Miembros Votantes

Representantes de los Padres (14) – (10) Puestos Vacantes

Programas del Condado (2)

- *Puesto Vacante*
- *Puesto Vacante*

Escalon (1)

- *Puesto Vacante*

Jefferson (1)

- *Puesto Vacante*

Lammersville (1)

- *Puesto Vacante*

Lincoln (2)

- Lupe Buzo (Vice Presidenta)
- *Puesto Vacante*

Linden (1)

- *Puesto Vacante*

Manteca (2)

- Melinda Barrera (Presidenta)
- John Barrera

Ripon (1)

- *Puesto Vacante*

Small Schools (Banta) (1)

- *Puesto Vacante*

Tracy (2)

- Crystal Pelayo
- *Puesto Vacante*

Representantes Educativos (4) - Completos

- Unificado de Manteca - Jody Burriss
- Jefferson – Angelica Thomas
- Escuela Primaria Banta - NelLaine Kilgore
- SJCOE - Monica Filoso

Representantes de la Agencia (5)

- Centro Regional Valley Mountain (VMRC) – Danielle Wells
- Red de Recursos Familiares (FRN) – Nicki Moss
- Departamento de Rehabilitación – Joe Stansil
- Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo -Dena Hernandez

Representantes Adicionales Designados (1)

- Estudiante/Adultos con necesidades especiales– Gina Marie Haugh

Miembros del Equipo No Votantes

Representantes de Ex-Oficio

- Directora de SELPA – Brandie Brunni
- Especialista de Programa de SELPA – Justin Albano
- Asistente Administrativo de SELPA– Alexandria Hinson
- Representante del Consejo de Directores– 1 puesto alternante entre directores; 1 puesto designado en base anual
- Oficina del miembro de la Asamblea
- Oficina del Senador
- Asistentes